



V Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2016

(Semester Scheme) (CBCS) (Fresh + Repeaters)

(2016 – 17 & Onwards/2015 – 16 Only also)

PSYCHOLOGY – V

Counselling Psychology



Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :**
- 1) All three Sections are compulsory.
 - 2) Answer must be written completely either in Kannada or in English.

SECTION – A

Answer any five of the following. Each question carries two marks. (5x2=10)

1. ಅಪ್ತಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Define counselling.

2. ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳೆಂದರೆನು ?

What are defence mechanisms ?

3. ಅತ್ಯಾಪಕಟಣ ಎಂದರೆನು ?

What is self disclosure ?

4. ಭಾಷಾರಚಿತ ಸಂವಹನ ಎಂದರೆನು ?

What is non verbal communication ?

5. ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗುವಿಕೆ (ಎದುರಿಸುವಿಕೆ) ಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

Define confrontation.

6. ಸೌಹಾದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Define rapport.



7. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು ?

Who is a fully functioning person ?

8. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Differentiate between Guidance and Psychotherapy.

SECTION – B

Answer any four of the following. Each answer carries five marks.

(4×5= 20)

1. ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಗುರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain counselling and the goals of counselling.

2. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain cognitive counselling.

3. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the issues related to termination.

4. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಪ್ತಸಲಹಕಾರನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Elaborate on the personal characteristics of an effective counsellor.

5. ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು ?

What is the importance of self disclosure in counselling ?

6. ವರ್ತನಾ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the techniques used in behavioural training.

SECTION – C

Answer any four of the following. Each answer carries ten marks.

(4×10=40)

1. ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the current trends in counselling.



2. ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Gestalt therapy.

3. ಭಾವಾಂತರಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾವಾಂತರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain transference and countertransference.

4. ಮಾನವತಾ ಆಪ್ತಸಲಹೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Humanistic counselling.

5. ಆಪ್ತ ಸಲಹೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಕೌಶಲ್ಯದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the purpose of communication skills in Counselling.

6. ಸಲಹಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳಿಸುವ ಪರಿವರ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the variables affecting counselling process.



**V Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2016
(Semester Scheme)
(CBCS) (Fresh + Repeaters) (2016-17 and Onwards/2015-16 Only Also)**

PSYCHOLOGY – V

Abnormal Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : All the Sections are compulsory. Answer must be written either in Kannada or in English.

**ವಿಭಾಗ - ಐ
SECTION – A**

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು:
Answer any five of the following. Each answer carries two marks : (5x2=10)

1. ಅಪ್ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Define abnormality.

2. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಹಂ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Mention any four ego defense mechanisms.

3. ಹತಾಶೆ ಎಂದರೇನು?

What is frustration ?

4. ಸ್ವಯಂ ಫಲದಾಯಕತೆ ಎಂದರೇನು?
What is self-efficacy ?

5. ಸಮಾಜಕ ಪ್ರತಿ ಭೀತಿ ಎಂದರೇನು?
What is Social phobia ?

6. ಪಲಾಯನ ಎಂದರೇನು?
What is Fugue ?

7. ಉದ್ದೀಗ್ನತೆ ಎಂದರೇನು?
What is Anxiety ?

8. ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣಾ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು?
What are coping strategies ?



ವಿಭಾಗ - B
SECTION - B

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಂಕಗಳು:

Write short notes on any four of the following. Each carries five marks : (4×5=20)

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಸೌಖ್ಯತೆ ನಿರ್ಕಷೆ
Personal discomfort criterion.
2. ಗೀಳು ಚಟ್ಟ ಮನೋಬೇನೆ
Obsessive compulsive disorder.
3. ಪ್ರಭಾವಕಾರಿ ಪ್ರನಬ್ರಲನದ ತಂತ್ರಗಳು
Effective techniques of reinforcement.
4. ಆರೋಪಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
Attribution theory.
5. ಘಟ್ಟ-ಛಂಡ
Conflict
6. ಪಲಾಯನ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತೆ ವಿಹಿನಿಗಳು
A Fugue and Amnesia.

ವಿಭಾಗ - C
SECTION - C

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಒಮ್ಮೆ ಅಂಕಗಳು:

Answer any four of the following. Each carries ten marks : (4×10=40)

1. ಅಪ್ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪುಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
Discuss the myths and misconceptions of abnormality.
2. ಅಪ್ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ಮನೋಚರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain psychodynamic theory of abnormality.



3. ಪ್ರತಿಬಲನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರತಿಬಲನದ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
Define stress. Discuss categories of stress.
 4. ಬಿಯೋಫೆಡ್‌ಬ್ಯಾಕ್ ಎಂದರೇನು? ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಸಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
What is Biofeedback? Explain the role of exercise and relaxation in reducing the stress.
 5. ಪ್ರತಿ ಭೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರತಿಭೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳ ರೋಗ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Define phobia. Explain the symptoms of major kinds of phobia.
 6. ಕಾಯರೂಪ ಮನೋರೋಗ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
What is somatoform disorder? Discuss the symptoms of somatoform disorders.
-



V Semester B.A./B.Sc. Examination, November/December 2016
(Semester Scheme) (CBCS) (F+R)
(2016-17 & Onwards/2015-16 Only also)
PSYCHOLOGY – VI
Educational Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) All three Sections are compulsory.

2) Answer must be written either completely in Kannada or in English.

SECTION – A

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೂ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any five of the following. Each answer carries 2 marks. (5x2=10)

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

Mention the aims of Educational Psychology.

2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಖೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ?

What is program evaluation research?

3. ಅನ್ವಯಿಕ ವರ್ತನಾ ವಿಶೀಷಣ ಎಂದರೇನು ?

What is Applied Behaviour Analysis?

4. ಕಲಿಕೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಂಜ್ಞಾನಾಶ್ಚರ್ಚೆ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

Mention social-cognitive approaches to learning.

5. ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

What is achievement motivation?

6. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ?

What is Motivation?



7. ಚಿಕ್ಕ ಭಾಗಗಳ ಒಗ್ಗಾಡುವಿಕೆ (ಚಂಕಿಂಗ್) ಎಂದರೇನು ?

What is Chunking ?

8. ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

What is procedural memory ?

SECTION – B

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೂ 5 ಅಂತರಗಳು.

Answer any four of the following. Each answer carries 5 marks.

(4×5=20)

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಾಖ್ಯಾಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

What is Educational Psychology ? Explain with definitions.

2. ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain operant conditioning.

3. ಅಟೋಕ್ಸಿನ್‌ಸನ್‌ರವರ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Atkinson's learning theory.

4. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is Motivation ? Explain any two perspectives of motivation.

5. ಪ್ರಭುತ್ವ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

What is Mastery Motivation and Mindset ? Explain briefly.

6. ಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the nature of memory.

SECTION – C

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೂ 10 ಅಂತರಗಳು.

Answer any four of the following. Each answer carries 10 marks.

(4×10=40)

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the scope of Educational Psychology.



2. ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ - ಪರ್ರಫನಾ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain cognitive - behavioural approaches to learning.

3. ಗ್ಯಾಗೇನ್ ಯವರ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Gagne's types of learning.

4. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Extrinsic and Intrinsic motivation.

5. ಅಲ್ಪಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ದೀಪ್ರಕಾಲಿಕ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the methods of improving short-term and long-term memory.

6. ವಿಸ್ಮೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain nature and causes of forgetting.
