



VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May 2017
(F+R) (CBCS) (2016 – 17 & Onwards/15 – 16 Only also)
PSYCHOLOGY – VIII
Educational Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) All 3 Sections are compulsory.
2) Answer must be written either completely in Kannada or in English.

ವಿಭಾಗ - ವ

SECTION – A

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 5 of the following. Each answer carries 2 marks.

(5x2=10)

1. ವ್ಯೇಯಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಎಂದರೆನು ?

What are individual differences ?

2. ತ್ರಿಗುಣ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Name the three components of triarchic theory of intelligence.

3. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Define gifted children.

4. ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯತೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention the classification of mental retardation.

5. ಸಂವೇದನಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention sensory disabilities.

6. ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Name the behavioural problems.

7. ಅನುಮೋದಕ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣಾ ಶೈಲಿ ಎಂದರೆನು ?

What is permissive classroom management style ?

8. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ.

Mention the barriers to effective communication.

ವಿಭಾಗ - B

SECTION – B

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 5 marks.

(4×5=20)

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆನು ? ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is Intelligence ? Explain any one theory of intelligence.

2. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on cognitive styles.

3. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯಾನತೆ ಎಂದರೆನು ?

What is learning disability ?

4. ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಲಚೇತನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on education of mentally challenged children.

5. ಮತ್ತು ಲೀನ ದೃಷ್ಟಿಕೊಣಿ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Briefly explain physical disabilities in children.

6. ವಾಲ್ಟರ್ ಡೋಯಲ್ ರವರು ನೀಡಿರುವಂತಹ ತರಗತಿ ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Walter Doyale's characteristics of classroom complexity.



విభాగ - १

SECTION – C

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

Answer any four of the following. Each answer carries 10 marks.

$$(4 \times 10 = 40)$$

1. ನಾಡೆನರ್ಹರವರ ಬಹುಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain Gardner's theory of multiple intelligence.
 2. ಕಲಿಕಾ ವೈಶಿರಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಆಡ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain learning styles and learning preferences.
 3. ಮಾತು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain speech and language disabilities.
 4. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the problems, identification and education of gifted children.
 5. ಸಂವೇದನಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the types of sensory disabilities.
 6. ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the principles of classroom arrangement and different types of classroom arrangement styles.

**VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May 2017
(F + R) (CBCS – 2016 – 17 & Onwards/2015 – 16 Only Also)**

PSYCHOLOGY – VII

Abnormal Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :**
- 1) All three Sections are compulsory.
 - 2) Answers must be written either completely in Kannada or in English.

SECTION – A

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 5 of the following. Each answer carries 2 marks.

(5x2=10)

1. ಭಾಂತಿ ಹೀಡಿತ ವಿಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

What is delusional disorder ?

2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

What is mental retardation ?

3. ವಿಭ್ರಮಗಳು ಎಂದರೇನು ?

What are hallucinations ?

4. ಸ್ವಯಂ ಆರೋಪಣ ಭಾಂತಿ ಎಂದರೇನು ?

What is meant by "ideas of reference" ?

5. ಪಿ.ಕೆ.ಯು. ಎಂದರೇನು ?

What is P.K.U. ?

6. ಶುರುಮಾನ ಪ್ರಭಾವಿತ ವಿಕಾರಗಳೇಂದರೇನು ?

What is seasonal affective disorder ?

7. ಗೈಳುಚಟ -ಕ್ರಿಯಾಪೀಡೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

What is obsessive-compulsive personality disorder ?

8. ಮರುಚಲನೆ ಎಂದರೇನು ?

What is echopraxia ?

SECTION - B

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 5 marks. (4x5=20)

Write short notes :

1. ಡೌನ್ ರೋಗಲಕ್ಷಣ ಸಮಯ್ಯಿ.

Down's syndrome.

2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಖಿನ್ನತೆ.

Normal depression.

3. ಸಂಭಾಂತ್ರಜಿತ್ತ.

Paranoid schizophrenia.

4. ಕಲಿಕೆಯ ಅಸಮರ್ಥತೆಗಳು.

Learning disabilities.

5. ಸ್ವಮೋಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರ.

Narcissistic personality disorder.

6. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಕಾರಕಗಳು.

Factors associated with suicide.

SECTION - C

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 10 marks.

Write short notes :

(4x10=40)

1. ಇಚ್ಛಿತೆ ಮನೋವಿಕೃತಿ ಎಂದರೇನು ? ಇಚ್ಛಿತೆ ಮನೋವಿಕೃತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is schizophrenia ? Explain the types of schizophrenia.



2. ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಬುದ್ಧಿಮಾಂಡ್ಯತೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

What is mental retardation ? Explain the clinical types of mental retardation.

3. ಇಚ್ಛಿತ್ವದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the general symptoms of schizophrenia.

4. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕಾರದ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the three clusters of personality disorders.

5. ತೀವ್ರ ಖಿನ್ನತೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸಾವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the clinical picture of major depression.

6. ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರಿಯಲೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain developmental disorders.

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May 2017
(F+R) (CBCS) (2016 – 17 & Onwards/2015 – 16 Only also)
PSYCHOLOGY – VIII
Industrial and Organizational Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instructions : 1) All 3 Sections are compulsory.

2) Answer must be written either completely in Kannada or in English

SECTION – A

- I. ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 5 of the following. Each answer carries 2 marks.

(5×2=10)

1) ನಿಷಾಯಕ ಫಾಟನೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ?

What is critical incident method ?

2) ಬಿ.ಎ.ಆರ್.ಎಸ್. ಎಂದರೇನು ?

What is B.A.R.S. ?

3) ಶಿಷ್ಯವೃತ್ತಿ ಎಂದರೇನು ?

What is apprenticeship ?

4) ಸಿ.ಎ.ಐ ಎಂದರೇನು ?

What is C.A.I. ?

5) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ?

What is Electronic Communication ?

6) ಪರಿವರ್ತನಾಯಕನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Name any 2 qualities of a Transformational leader.



7) ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಠೆಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

What is Burn-out ?

8) ವಿಶ್ವಾಸಿ ಎಂದರೇನು ?

What is relaxation ?

SECTION – B

II. ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 5 marks.

(4x5= 20)

1) ಉದ್ದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ?

What is Management by Objectives ?

2) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the need for performance appraisal.

3) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ?

What is Executive Coaching ?

4) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು ?

What is lateral communication ?

5) ತಂಡರಚನೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the need for Team building.

6) ಒತ್ತೆಡದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the causes of stress.

SECTION - C

III. ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 10 marks.

(4x10=40)

1) ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the objective methods of performance appraisal.

2) ತರಬೇತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the different methods of Training.

3) ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the two-way communication process.

4) ತಂಡರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the process and skills useful in Team building.

5) ನಾಯಕತ್ವದ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Describe the different styles of leadership.

6) ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉಪಗಮನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Describe the approaches to stress management.
