

VI Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2018
(F + R) (CBCS) (2016-17 and Onwards/2015-16 Only Also)

PSYCHOLOGY – VII
Abnormal Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :**
- 1) **All three Sections are compulsory.**
 - 2) **Answers must be written either completely in Kannada or in English.**

ವಿಭಾಗ - ಎ

SECTION – A

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 5 of the following. Each answer carries 2 marks.

(5×2=10)

1. ಭ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಿಭ್ರಮೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Differentiate between delusion and hallucination.

2. ಬಹು ಖಿನ್ನತೆ ಎಂದರೇನು ?

What is double depression ?

3. ಕಲಿಕೆಯ ವಿಕಲತೆ ಎಂದರೇನು ?

What is dyslexia ?

4. ಕ್ರೆಟಿನಿಸಂ ಎಂದರೇನು ?

What is cretinism ?

5. ನೀರುದಲೆ ವಿಕಾರ ಎಂದರೇನು ?

What is hydrocephaly ?

6. ಅತಿಕಿರುತಲೆ ಎಂದರೇನು ?

What is microcephaly ?

SM - 295

7. ಸ್ವೀಜೊಪ್ರೇನಿಯ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಯಾರು ಮೊದಲು ಬಳಸಿದರು ?

Who coined the term Schizophrenia ?

8. ಋತುಮಾನ ಪ್ರಭಾವಿತ ವಿಕಾರಗಳೆಂದರೇನು ?

What is seasonal affective disorders ?

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

SECTION - B

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 5 marks.

(4×5=20)

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆ :

Short Notes :

1. ಇಚ್ಛಿತ ಮನೋವಿಕೃತಿಯ ಕಾರಣಗಳು.

Causes of Schizophrenia.

2. ವರ್ಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರ.

Avoidant personality disorder.

3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಖಿನ್ನತೆ.

Normal depression.

4. ಸ್ವಲೀನತೆ.

Autism.

5. ಇಚ್ಛಿತ ಮನೋವಿಕೃತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Explain any two types of Schizophrenia.

6. ದ್ವಿಧ್ರುವ ವಿಕಾರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು.

Bipolar disorder cause and symptoms.



ವಿಭಾಗ - ಸಿ
SECTION - C

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 10 marks.

(4×10=40)

1. ಪಿಕೆಯು ಮತ್ತು ಡೌನ್ ಸಿನ್‌ಡ್ರೋಮ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain PKU and Down syndrome.
 2. ತೀವ್ರ ಖಿನ್ನತೆಯ ನೈದಾನಿಕ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the clinical picture of major depressive disorder.
 3. ಇಚ್ಛಿತ ಮನೋವಿಕೃತಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the general characteristics of Schizophrenia.
 4. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the causes of mental retardation.
 5. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾರದ ಗುಚ್ಛಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the categories of personality disorder.
 6. ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
Explain the factors influencing suicide.
-

VI Semester B.A/B.Sc. Examination, May/June 2018
(F+R) (CBCS) (2016 – 17 & Onwards/2015 – 16 Only Also)
PSYCHOLOGY – VIII
Educational Psychology

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- Instructions :** 1) **All three Sections are compulsory.**
2) **Answers must be written either completely in Kannada or in English.**

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 5 of the following. Each answer carries 2 marks.

(5×2=10)

1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Define intelligence.

2. ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್‌ರವರು ನೀಡಿರುವ ಎರಡು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention the two factors of intelligence proposed by Spearman.

3. ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention the types of exceptional children.

4. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention the levels of Mental retardation.

5. ಭಾಷಾ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention speech disorders.



6. ವೈಹಿಕ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Mention Physical disabilities.

7. ಮುಖಾಮುಖಿ ಶೈಲಿ ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?

What is face-to-face style of class-room arrangement ?

8. ಸಂವಹನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

What are the key aspects of communication ?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 5 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 5 marks.

(4×5=20)

1. ಕೆಟಲ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write a short note on Cattell's theory of intelligence.

2. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Cognitive styles.

3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದರೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

What is educationally backward children ? Discuss.

4. ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the nature of exceptional children.

5. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂವೇದನಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain any two sensory disorders.

6. ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Discuss about needs of class rooms management.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

Answer any 4 of the following. Each answer carries 10 marks.

(4×10=40)

1. ಗಾರ್ಡ್ನರ್‌ನವರ ಬಹುಕಾರಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain Gardner's theory of multiple intelligence.

2. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the needs, problems and education of gifted children.

3. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ? ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

What is Mental Retardation ? Explain identification and education of mentally retarded.

4. ಮಾತು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the speech and language impairment.

5. ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the different classroom arrangement styles.

6. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಗುರಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the goals and strategies involved in managing class-room effectively.